

Apreniendo ciudadanía y democracia a través del presupuesto participativo: El caso de Rosario

Josh Lerner

11 de agosto 2005



Agenda

- I. Resumen del proyecto de investigación
- II. Metodología
- III. ¿Quiénes son los consejeros y por qué participan?
- IV. ¿Qué opiniones tienen del PP?
- V. ¿Qué aprenden en el PP?
- VI. ¿Cómo aprenden en el PP?
- VII. Recomendaciones de los consejeros

I. Resumen del proyecto de investigación

Aprendiendo ciudadanía y democracia a través del presupuesto participativo

- Jane Mansbridge planteó: “¿Hace la participación mejores ciudadanos?” Respondió que todavía no tenemos suficiente evidencia para contestar.
- Carole Pateman propuso que una justificación para la democracia participativa es su efecto educativo, pero todavía no sabemos qué es este efecto.
- Por lo tanto, nosotros estamos investigando la cantidad y forma de aprendizaje y cambio experimentado por individuales involucrados en democracia participativa, en los presupuestos participativos de Rosario, Montevideo, Porto Alegre y otras ciudades.

La Metodología

- Entrevistas de 1-2 horas con personas que ya participaron al menos un año como consejero del PP.
- Primera parte: preguntas abiertas sobre sus experiencias con el PP y participación comunitaria
- Segunda parte: evaluación de los aprendizajes y cambios usando una lista de 55 indicadores distintas
- 40 entrevistas: 20 consejeros y 20 consejeras, 6 o 7 en cada distrito, 20 con un año en el PP y 20 con más
- Los individuales fueron seleccionados en múltiples modos: al azar en reuniones de consejeros, de listas oficiales de consejeros, y recomendaciones de los funcionarios y consejeros.

¿Quiénes son los consejeros y por qué participan?

¿Quiénes son los consejeros?

- edad promedio: 50

Edad	<30	30-39	40-49	50-59	60-69	>69
% de consejeros	3%	10%	33%,	38%	13%	5%

- con experiencia en participación comunitaria

Participación anterior	nada	pasiva	activa	muy activa
%	15%,	23%	43%	20%

¿Quiénes son los consejeros y por qué participan?

¿Quiénes son los consejeros?

- educación promedio: universidad incompleta

Educación	Prim.	Sec. Incomp.	Sec.	Univ. incomp.	Univ.	Pos- grado
%	5%	15%	23%	25%	28%	5%

- promedio en el centro: universidad completa
- promedio en los barrios: secundaria completa

¿Quiénes son los consejeros y por qué participan?

¿Por qué participan?

- Por las necesidades del barrio (11)
- Para participar en una manera apartidaria y tomar decisiones junto con otros vecinos (9)
- Por el bien del país (5)
- Por curiosidad (5)
- Para proponer proyectos públicos y influir en decisiones (4)
- Fui invitado por contactos en la municipalidad (3)
- Me interesó por el trabajo profesional (2)
- Para aprender (2)
- Por casualidad (1)

Qué opiniones tienen los consejeros del PP?

¿Cuáles son los aspectos positivos del PP?

- Permite a los vecinos comunes participar (10)
- El proceso es horizontal, democrático y apartidario (8)
- El desarrollo personal y aprendizaje de los participantes (8)
- Se han hecho obras que mejoran los barrios (7)
- Integración social y comunicación entre personas distintas (6)
- La municipalidad nos escucha y trabaja con nosotros (6)
- Hay más participación en general (5)
- Los vecinos comunes elaboran los proyectos (4)
- Las decisiones financieras se basan en las necesidades y voluntad del pueblo (4)
- Prioritiza lo colectivo sobre lo individual (3)

¿Qué opiniones tienen los consejeros del PP?

¿Cuáles son los aspectos positivos del PP? (continúa)

- Aprovecha del conocimiento y los recursos de los vecinos (2)
- Podemos controlar la gestión municipal (2)
- Podemos mejor conocer nuestros barrios (2)
- Aprendimos sobre como funciona la municipalidad (2)
- Podemos conocer a nueva gente (2)
- Aumenta la participación de gente fuera del distrito centro (1)
- Aumenta la participación de mujeres (1)
- Se debate todos los programas de la ciudad (1)
- La municipalidad está obligada a realizar los proyectos que son aprobados (1)
- Es una oportunidad para organizar la comunidad (1)

¿Qué opiniones tienen los consejeros del PP?

¿Cuáles son los aspectos negativos del PP?

- Muchos consejeros no entienden como funciona el PP ni como participar (9)
- La municipalidad manipula y controla el proceso (8)
- Ausencia de publicidad y conciencia pública (8)
- Mala comunicación con funcionarios (5)
- Hay poco dinero para el PP (5)
- Algunas personas intentan romper el PP por razones políticas (4)
- El PP aborda pocos asuntos municipales (4)
- Participa poca gente (3)
- Falta la transparencia (3)
- Falta la autonomía y confianza de la municipalidad (3)
- La estructura rígida limita las ideas (3)

¿Qué opiniones tienen los consejeros del PP?

¿Cuáles son los aspectos negativos del PP? (continúa)

- No se han realizado muchos de los proyectos aprobados (3)
- Los consejeros no representan a los vecinos (2)
- Falta el control de los proyectos aprobados (2)
- Algunos genta participan para beneficios personales (2)
- Conflictos entre las comisiones urbanas y sociales (2)
- No se divide el PP equitativamente entre los barrios (1)
- Algunos consejeros dejan de participar en la mitad del proceso (1)
- No hay un espacio en que los ex-consejeros pueden seguir participando (1)
- El PP involucra demasiados programas (1)
- La cantidad de dinero disponible no fue siempre hecho claro al principio del proceso (1)

¿Qué aprenden los consejeros en el PP?

Los consejeros reportaron un cambio promedio de 1.1, en una escala de 1 a 5, en los indicadores de aprendizaje y cambio.

El consejero promedio consideró que sus conocimientos, habilidades, valores y comportamientos ciudadanos eran modestos (3) antes de participar en el PP y altos (4.1) después de un año de participación.

Experimentaron los cambios más profundos en sus conocimientos.

¿Qué aprenden los consejeros en el PP?

Diferencias en aprendizaje y cambio entre tipos de consejeros

- Consejeros que no habían participado activamente en la comunidad antes del PP aprendieron mucho más que los que ya habían participado activamente.
- Consejeros viviendo fuera del centro de la ciudad experimentaron casi dos veces mas aprendizaje y cambio que habitantes del centro.
- Consejeros sin educación universitaria aprendieron más que los que asistieron a universidad.
- Consejeros menores de 50 aprendieron más que los consejeros mayores.
- Mujeres aprendieron un poco más que varones.
- Inequidades entre grupos demográficos desaparecieron a través de la participación en el PP.

¿Cómo aprenden los consejeros en el PP?

- ya tenía experiencia y aprendí a participar por mi mismo (17)
- aprendimos juntos hablando con otros consejeros (16)
- hablando con y escuchando a funcionarios (10)
- escuchando y observando otros consejeros con más experiencia (5)
- a través de cursos de capacitación (2)
- estudiando el caso de Porto Alegre (1)

Recomendaciones de los consejeros

¿Recomendaría algún tipo de capacitación para capacitar mejor a los consejeros?

- sí (34)
- sí, pero solo para ciertos consejeros (3)
- no (3)

Recomendaciones de los consejeros

Temas sugeridos:

- cómo funciona el proceso del PP (9)
- cómo funciona el gobierno municipal (9)
- el rol y las responsabilidades de los consejeros (6)
- elaboración de proyectos (6)
- comunicación y trabajo grupal (5)
- la estructura urbana y asuntos sociales en la ciudad (3)
- género (2)
- cómo identificar las necesidades del barrio (2)
- derechos humanos (1)
- presupuestar, contabilidad, finanzas públicas (1)
- militancia política (1)

Recomendaciones de los consejeros

Procesos de capacitación sugeridos:

- distintas capacitaciones para distintas personas (6)
- más capacitación y educación en la primera ronda de asambleas (2)
- más capacitación informal, no sólo talleres formales (2)
- que los consejeros lean los periodicos (1)
- que los ex-consejeros sean guías/mentores para los nuevos (1)
- más capacitación para los funcionarios (1)
- fijar los temas después de preguntar a los consejeros y funcionarios que quieren aprender (1)